

Leuzinger High School

School Accountability Report Card 2001–2002



Leuzinger High School

4118 W. Rosecrans Avenue • Lawndale, CA 90260-1601
(310) 263-2200 • (310) 675-7023 FAX

Julian T. Lopez, Ph.D.
Superintendent

Board of Trustees

Maria Calix
President

Dr. Patricia Mansfield
Vice President

Ernie Chacon
Clerk

Jean J. DeSimone
Member

Angelina Moller
Member

School Administration

Dr. Russ Thompson
Principal

Maria Hwang de Bravo
Associate Principal

Jose Iniquez
Associate Principal

Sonia Miller
Associate Principal

Principal's Message

Leuzinger High School is one of three comprehensive high schools in the Centinela Valley Union High School District. We have a 31-acre campus with a 1000-seat auditorium, two gyms, and a 3000-seat football stadium. 89 of our 91 classrooms have access to the Internet. We provide a comprehensive program for all students in English, mathematics, social science, foreign language, fine arts, physical education, home economics, industrial arts, and business

There are many opportunities for parental involvement at Leuzinger High. Events such as Back-to-School Night, Open House, and Awards Ceremonies; as well as the Leadership Committee, School Focus Groups, and the SB 1882 Staff Development Committee are open to parent attendance. We also encourage support for our Parent-Teacher- Student Association, Title 1 Projects, and English Language Learners Advisory Committee. Please contact the school for information on these and other opportunities.

Mission Statement

Our goal is for every student to get the best education possible and be fully prepared for college. Leuzinger Olympians will do the following to REACH their full potential:

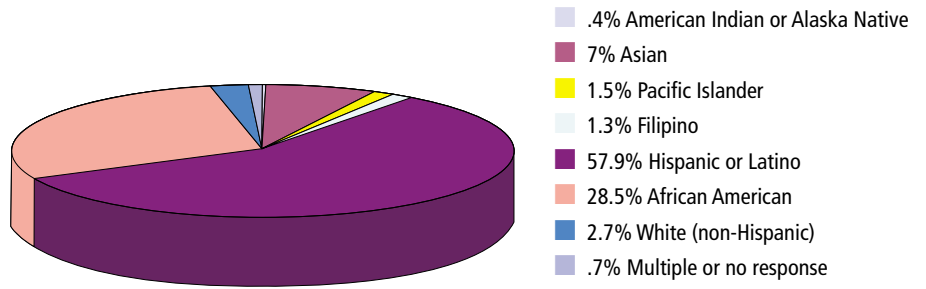
- Read a variety of challenging materials with full understanding.
- Express ideas clearly through speech and writing.
- Act responsibly and show respect.
- Complete challenging tasks using teamwork, critical thinking and problem-solving skills.
- Have well-planned academic and career goals.

Non-Discrimination Policy

The Centinela Valley Union High School District is committed to providing equal employment and educational opportunities for all individuals, regardless of race, color, ancestry, religion, gender, national origin, marital status, sexual orientation, handicap, age and Vietnam-era status. For any questions or concerns, please contact:

Sonja D. Davis, Assistant
Superintendent, Human Resources
c/o Centinela Valley
Union High School District
14901 South Inglewood Avenue
Lawndale, CA 90260-1251
(310) 263-3210

Ethnic Breakdown



Academic Achievement

The California Standards Tests (CST) show how well students are doing in relation to the state content standards. Student scores are reported as performance levels. The five performance levels are Advanced (exceeds state standards), Proficient (meets standards), Basic (approaching standards), Below Basic (below standards), and Far Below Basic (well below standards). Students scoring at the Proficient or Advanced level have met state standards in that content area.

Through the Standardized Testing and Reporting (STAR) Program, students in grades 2-11 are tested annually in various subject areas. Currently, the STAR program includes California Standards Tests (CST) in English Language Arts and Mathematics in grades 2-11, and Science and History-Social Science in grades 9-11; and the Stanford Achievement Test, Ninth Edition (Stanford 9), which tests Reading, Language, Mathematics (grades 2-11), Spelling (grades 2-8), and Science and History-Social Science (grades 9-11 only).

The following table illustrates the Stanford 9 test results for the most recent three-year period for each grade level as the percentage of tested students scoring at or above the 50th percentile (the national average). School results are compared to results at the district and state levels.

	9th Grade			10th Grade			11th Grade		
	00	01	02	00	01	02	00	01	02
Reading	10%	10%	14%	8%	7%	10%	8%	12%	12%
Math	19%	24%	26%	17%	17%	23%	15%	20%	23%
Language	23%	25%	27%	13%	14%	18%	18%	21%	21%
Science	14%	15%	N/A	14%	19%	N/A	15%	16%	N/A
Social Science	23%	25%	22%	13%	13%	12%	37%	37%	34%

SAT-1

The following table shows recent SAT-1 average scores for seniors:

	Average Scores (out of possible 800)			
	Grade 12 Enrollment	Verbal	Math	% Seniors Tested
1999/2000	532	390	433	19.55%
2000/2001	560	386	398	29.82%
2001/2002	488	385	434	25.61%

Academic Performance Index (API)

The API is the cornerstone of California's Public School Accountability Act (PSAA). The purpose of the API is to measure a school's academic performance. It is a numeric index (or scale) that ranges from a low of 200 to a high of 1000. The statewide API performance target for all schools is 800. A school's growth is measured by how well it is moving toward that goal. The following are our school's results over the last two years:

	2001	2002
% Students Tested	93%	96%
API Growth Score	462	463
API Base	456	462
Growth Target	18	17
Actual Growth	19	1
Statewide Rank (10 is highest, 1 is lowest)	1	1
Similar Schools Rank (10 is highest, 1 is lowest)	2	2
Eligible for State Awards	NO	NO

Dropout Rate

Data reported regarding progress over the most recent three-year period toward reducing dropout rates is provided in the following table:

School Year	1999/2000	2000/2001	2001/2002
9–12 Enrollment	2,527	2,575	2,604
Dropout Rate	8.6%	4.3%	10.1%

Class Sizes and Teaching Loads

Data reported in the following table are the average number of pupils per teacher in a classroom and the average class size.

	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Average Pupil-Teacher Ratio (1 Teacher)	26.6	25.75	24.9
Average Class Size	32.3	28.8	30.1

Teacher Assignments

In the information provided below, part-time teachers are counted as “1”. If a teacher works at two schools, he/she is only counted at one school. District interns are included in the “Emergency Credentials column.”

	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Total Number of Teachers	95	100	99
# Full Credentials	73	73	74
# Interns	0	0	4
# Emergency Credentials	29	27	19
# Waivers	1	2	2

The district office maintains a registry of highly qualified substitutes. When more teachers are absent than the number of regular substitutes that are available, regular teachers agree to cover classes during the preparation periods.

Instructional Materials

Leuzinger High students receive textbooks to take home in English, mathematics, social studies, science, and foreign language. Textbooks and instructional materials meet all state requirements.

Pupil Support Services

Leuzinger High School employs five full-time Academic Counselors and offers access to the following programs that are designed to create a more positive environment: Advancement Via Individual Determination (AVID), Environmental Careers Academy (ECA), Multimedia Careers Academy (MCA), Smar2tel Learning Links, Southern California Regional Occupational Center (SCROC), and Sustained Silent Reading (SSR).

School Site Facilities

Leuzinger High School provides a clean and well-maintained environment for learning. In addition to our 91 classrooms, Leuzinger’s 31-acre campus has a 1000-seat auditorium, two gyms, and a 3000-seat football stadium. Computers have been installed in all classrooms.

The key elements of Leuzinger’s Safety Plan include creating a safe learning environment, maintaining safety and security for all students walking to and from school, and providing community resources to assist parents. We also have a comprehensive plan for emergencies. Our plan was reviewed and updated in May of 2001.

Staff Development & Teacher Evaluations

Centinela Valley Union High School District is committed to helping teachers and administrators become life long learners and increase their knowledge, skills and practice throughout their professional careers. Teachers and administrators in Centinela Valley participate in many professional development activities in order to continuously advance their skills. Professional Development activities occur during three pupil-free days, as well as during other times throughout the year (table below). Teachers and administrators work together to develop curriculum that aligns with the State Curriculum Standards and the District’s Course Guidelines. Additionally, the District offers new teachers a Pre-Intern, Intern and/or BTSA (Beginning Teacher Support and Assessment) during their first two-four years of teaching. Once credentialed, teachers are encouraged through salary advancement to continue their education through additional college courses.

	1999–2000	2000–2001	2001–2002
# Staff Development Days	3	3	3

All certificated personnel are evaluated in accordance with state law and the collective bargaining agreement between the district and the teachers’ association. Probationary employees are evaluated each year. Permanent employees are evaluated at least every two years. The California Standards for the Teaching Profession are used as the basis of the evaluation process. The Peer Assistance and Review program is in place to assist teachers who have identified deficiencies.

Discipline & Climate For Learning

The number of suspensions and expulsions is the total number of incidents. In 2000, Leuzinger experienced 724 suspensions and five (5) expulsions; in 2001, the school had 819 incidents of suspension and four (4) expulsions; and in 2002, there were 766 and five (5) expulsions.

Instruction, Curriculum & Leadership

The curriculum at Leuzinger is aligned with state frameworks and curriculum guidelines. Teachers participate in curriculum development and textbook selection. A leadership committee, representing teachers, students and parents, meets monthly to develop plans for improving student achievement.

Leuzinger offers SAT Prep classes each semester in English and mathematics. Students take the course for one semester and study with two teachers, one in English and one in mathematics. These courses are elective, but students are encouraged to take them. After school SAT preparation courses are offered at each site through a partnership with UCLA. Additional review sessions are offered at each site prior to SAT examinations.

There are a number of ways by which students are prepared to enter the workforce. The most important is acquiring basic skills and developing good work habits. A basic computer class is required for all students. Our campus has a career center and work experience program in which students can earn credits while working. A school-to-career program funded by the South Bay Workforce Investment Board provides students with information on career possibilities. Approximately 200 students take career-training classes through the Southern California Regional Occupational Center (SCROC). There are also programs such as LAX Gateway School to Career and Northrup Grumann High School Involvement Program (HIP).

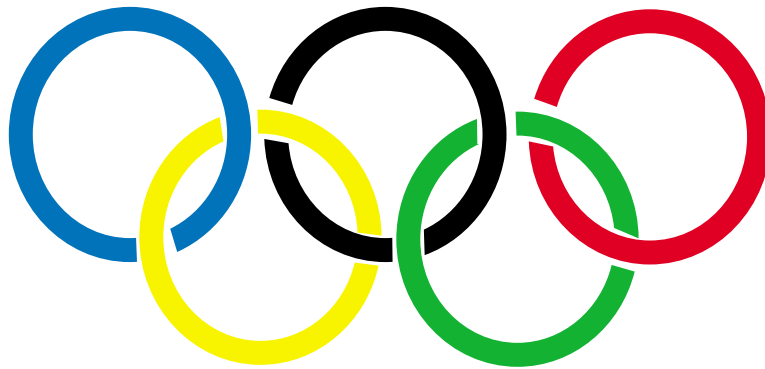
This table illustrates the school's instructional minutes compared to the number required by the state.

# Minimum Days: 7	# Instructional Minutes Provided			
	9th Grade	10th Grade	11th Grade	12th Grade
2001-2002	65,554	65,554	65,554	65,554
State Requirement	64,800	64,800	64,800	64,800

Salaries and Expenditures

In 2000-01, Centinela Valley Union High School District's total expenditure dollars were \$34,782,195 and the dollars per pupil amounted to \$5,561. The following table provides further information regarding salaries:

	Centinela Valley U.H.S.D.	State Average
Teachers (Average)		
Beginning	\$31,199	\$32,642
Midrange	\$50,321	\$52,535
Highest	\$63,909	\$63,470
Principals (Average)	\$92,088	\$91,297
District Superintendent	\$115,000	\$125,774
% Budget Allocated for Administrative Salaries	5.7%	5.0%
% Budget Allocated for Teacher Salaries	35.3%	31.9%



Leuzinger High School



Instrucción, Programas Académicos y Liderazgo

El programa de estudios de Leuzinger está alineado con los marcos y lineamientos de programas de estudio estatales. Los maestros participan en el desarrollo curricular y la selección de libros de texto. Un comité de liderazgo, representando a maestros, estudiantes y padres, se reúne mensualmente para desarrollar planes que mejoren los logros de los estudiantes.

Leuzinger ofrece clases preparatorias de SAT cada semestre en inglés y matemática. Los estudiantes toman el curso por un semestre y estudian con dos maestros, uno de inglés y uno de matemática. Estos cursos son electivos pero se alienta a los estudiantes a que los tomen. Se ofrecen cursos de preparación de SAT extraescolares en cada local escolar a través de una sociedad con la UCLA. Se ofrecen sesiones de revisión adicionales en cada localidad antes de los exámenes SAT.

Hay numerosas maneras por medio de las cuales se prepara a los estudiantes para ingresar en la fuerza de trabajo. La más importante es adquiriendo habilidades básicas y desarrollando buenos hábitos de trabajo. Es obligatorio que todos los estudiantes realicen un curso básico de computación. Nuestro campus tiene un programa de centro de carreras y experiencia laboral en el cual los estudiantes pueden obtener créditos mientras trabajan. Un programa de la escuela a las carreras financiado por la Junta de Inversiones de Fuerzas de Trabajo de South Bay brinda a los estudiantes información sobre posibilidades de carreras. Aproximadamente 200 estudiantes toman clases de capacitación para carreras a través del Centro Ocupacional Regional del Sur de California (SCROC). También hay programas como LAX Gateway School to Career y el Programa Participación en Escuela Preparatoria (HIP) Northrup Grumann.

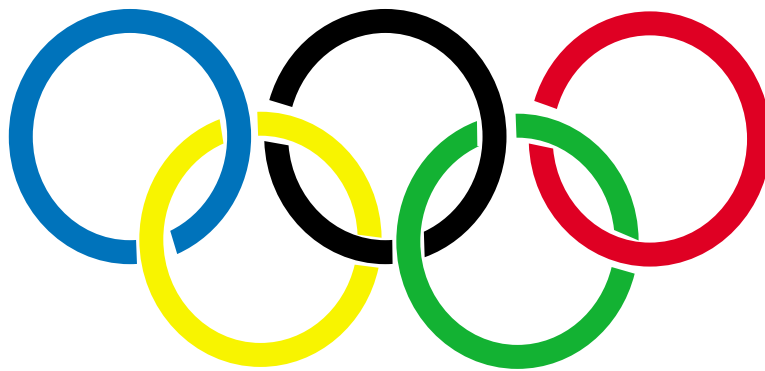
Esta tabla ilustra los minutos de instrucción de la escuela en comparación con los que exige el estado.

# Dias Minimos: 7	# Minutos de Instrucción Impartidos			
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
2001–2002	65,554	65,554	65,554	65,554
Requisito del Estado	64,800	64,800	64,800	64,800

Salarios y Gastos

En 2000-01, el total en dólares de los gastos del Distrito Escolar Unificado de Escuelas Preparatorias de Centinela Valley fue de \$34,782,195 y los dólares por alumno llegaron a \$5561. La siguiente tabla proporciona información sobre los salarios:

	UHSD de Centinela Valley	Promedio Estatal
Maestros (Promedio)		
Principiante	\$31,199	\$32,642
Medio	\$50,321	\$52,535
Alto	\$63,909	\$63,470
Directores (Promedio)	\$92,088	\$91,297
Superintendente de Distrito	\$115,000	\$125,774
% del Presupuesto asignado para salarios Administrativos	5.7%	5.0%
% del Presupuesto asignado para salarios de los Maestros	35.3%	31.9%



Escuela Preparatoria Leuzinger



Índice de Deserción Escolar

En la tabla que aparece a continuación se brindan datos informados con respecto al progreso durante el período de tres años más reciente hacia la reducción de los índices de deserción escolar:

Año lectivo	1999/2000	2000/2001	2001-2002
Inscripción del 9° al 12° grados	2,527	2,575	2,604
Índice de deserción	8.6%	4.3%	10.1%

Tamaños de Los Grupos y Cargas para los Maestros

Los datos informados en la tabla a continuación son el número promedio de estudiantes por maestro en un aula y el tamaño de clase promedio.

	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Relación alumno-maestro promedio (1 maestro)	26.6	25.75	24.9
Tamaño promedio de las grupos	32.3	28.8	30.1

Asignaciones de Maestros

En la información que se suministra abajo, los maestros de medio tiempo se cuentan como "1". Si un maestro trabaja en dos escuelas, se lo cuenta sólo en una. Los internos del distrito se incluyen en la columna "Credenciales de emergencia".

	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Cantidad total de maestros	95	100	99
# con credenciales completas	73	73	74
# internos/preinternos	2	5	4
# credenciales de emergencia	27	22	19
# exenciones	1	2	2

La oficina del distrito lleva un registro de sustitutos altamente calificados. Cuando hay más maestros ausentes que la cantidad de sustitutos regulares disponibles, los maestros regulares acuerdan cubrir clases durante los períodos de preparación.

Material Didáctico

Los estudiantes de la Preparatoria de Leuzinger reciben libros de texto que se llevan a su casa de inglés, matemática, estudios sociales, ciencia y lengua extranjera. Los libros de texto y el material didáctico cumplen con todos los requisitos estatales.

Servicios de Apoyo a Los Alumnos

La Escuela Preparatoria Leuzinger tiene empleados con tiempo completo a cinco Asesores Académicos y ofrece acceso a los siguientes programas que están destinados a crear un entorno más positivo: Avance a Través de la Decisión Individual (AVID), Academia de Carreras Ambientales (ECA), Academia de Carreras de Multimedia (MCA), Vínculos de Aprendizaje Smar2tel, Centro Ocupacional Regional del Sur de California (SCROC) y Lectura Silenciosa Reiterada (SSR).

Instalaciones y Seguridad del local Escolar

La Escuela Preparatoria Leuzinger ofrece un entorno limpio y bien mantenido para el aprendizaje. Además de nuestras 91 aulas, el campus de 31 acres de Leuzinger cuenta con un auditorio con 1000 asientos, dos gimnasios y un estadio de fútbol de 3000 asientos. Se han instalado computadoras en todas las aulas.

Los elementos clave del Plan de Seguridad de Leuzinger incluyen la creación de un entorno de aprendizaje seguro, manteniendo la seguridad y protección de todos los estudiantes que caminan desde y hacia la escuela y brindando recursos comunitarios para asistir a los padres. También contamos con un plan abarcador para emergencias. Nuestro plan fue revisado y actualizado en mayo de 2001.

Desarrollo del Personal y Evaluaciones de Los Maestros

El Distrito Escolar Unificado de Escuelas Preparatorias de Centinela Valley está comprometido con la ayuda a maestros y administradores para que se transformen en estudiantes de toda la vida y aumenten su conocimiento, habilidades y práctica a lo largo de toda su carrera profesional. Los maestros y administradores de Centinela Valley participan en numerosas actividades de desarrollo profesional para poder hacer avanzar sus habilidades permanentemente. Las actividades de Desarrollo Profesional se producen durante tres días libres de alumnos, así como también en otros momentos a lo largo de todo el año (vea la tabla abajo). Los maestros y administradores trabajan juntos para desarrollar un programa de estudio que se alinee con los Estándares Estatales para Programas de Estudios y los Lineamientos de Cursos del Distrito. Adicionalmente, el distrito ofrece a los maestros nuevos un Preinternado, Internado y/ o BTS (Apoyo y Evaluación para Maestros Principiantes) durante sus primeros dos años de enseñanza. Una vez que obtienen sus credenciales, se alienta a los maestros mediante mejoras salariales a continuar su educación a través de cursos adicionales en instituciones de nivel terciario.

	1999-2000	2000-2001	2001-2002
# Días de Desarrollo del Personal	3	3	3

Todos los miembros del personal certificados son evaluados de acuerdo con las leyes estatales y el acuerdo de negociación colectiva entre el distrito y la asociación de maestros. Los empleados a prueba son evaluados anualmente. Los empleados permanentes son evaluados al menos cada dos años. Se usan los Estándares de California para la Profesión Docente a modo de base para el proceso de evaluación. El programa de Asistencia y Revisión de Pares está en funcionamiento para asistir a maestros con deficiencias identificadas.

Disciplina y Entorno de Aprendizaje

El número de suspensiones y expulsiones es la cantidad total de incidentes. En 2000, Leuzinger experimentó 724 suspensiones y cinco (5) expulsiones en 2001, la escuela tuvo 819 incidentes de suspensión y cuatro (4) expulsiones; y en 2002, la escuela tuvo 766 suspensión y cinco (5) expulsiones.

Mensaje de la Directora

La Escuela Preparatoria Leuzinger es una de las tres escuelas preparatorias polivalentes del Distrito Escolar Unificado de Escuelas Preparatorias de Centinela Valley. Tenemos un campus de 31 acres con un auditorio de 1000 asientos, dos gimnasios y un estadio de fútbol soccer con 3000 asientos. 89 de nuestras 91 aulas cuentan con acceso a Internet. Ofrecemos un programa polivalente para todos los estudiantes en inglés, matemática, ciencias sociales, lengua extranjera, bellas artes, educación física, economía doméstica, arte industrial y negocios.

EN la Preparatoria Leuzinger hay muchas oportunidades para la participación de los padres. Acontecimientos tales como Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta y Ceremonias de Premiaciones y el Comité de Liderazgo, los Grupos de Enfoque Escolar y el Comité de Desarrollo de Personal SB 1882 están abiertos a la asistencia de los padres. Alentamos también el apoyo a nuestra Asociación de Padres, de Maestros, de Estudiantes, Proyectos Título I y Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. Sírvase comunicarse con la escuela para obtener información sobre éstas y otras oportunidades.

Declaración de la Misión

Nuestra meta es que todos los estudiantes logren la mejor educación posible y estén completamente preparados para las universidades de menos de cuatro años. Los Olímpicos de Leuzinger harán lo siguiente para lograr su pleno potencial:

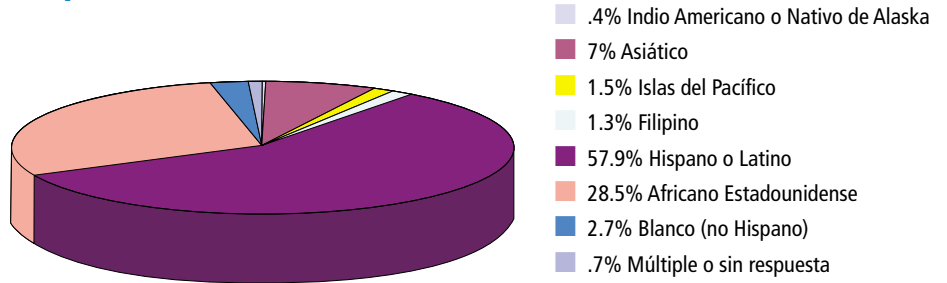
- Leer diversos materiales estimulantes comprendiéndolos totalmente.
- Expresar ideas con claridad en forma oral o escrita.
- Actuar responsablemente y demostrar respeto.
- Cumplir tareas desafiantes usando habilidades de trabajo en equipo, pensamiento crítico y resolución de problemas.
- Tener metas académicas y de carrera bien planificadas.

Política de No-Discriminación

El Distrito Escolar Unificado de Escuelas Preparatorias (UHSD) de Centinela Valley está comprometido a brindar oportunidades laborales y educacionales iguales a todos los individuos, independientemente de su raza, color, alcurnia, religión, género, nacionalidad de origen, estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad y estado en la era de Vietnam. Si tiene alguna pregunta o inquietud, sírvase comunicarse con:

Sonja D. Davis, Assistant Superintendent, Human Resources
c/o Centinela Valley
Union High School District
14901 South Inglewood Avenue
Lawndale, CA 90260-1251
(310) 263-3210

Composición Étnica



Desempeño Académico

Las Pruebas de Estándares de California (CST) muestran cómo progresan los estudiantes en relación con los estándares de contenido del estado. Los puntajes de los estudiantes se informan como niveles de desempeño. Los cinco niveles de desempeño son Avanzado (supera los estándares estatales), Competente (cumple con los estándares), Básico (se acerca a los estándares), Debajo del básico (debajo de los estándares) y Muy debajo del básico (muy por debajo de los estándares). Los estudiantes con puntajes en los niveles Competente o Avanzado han cumplido con los estándares en esa área de contenido.

Mediante el programa de Pruebas e Informes Estandarizados (STAR), se evalúa a los estudiantes desde 2° hasta 11° grado anualmente en diversas áreas de asignaturas. Actualmente, el programa STAR incluye las Pruebas de Estándares de California (CST) en Inglés, Lengua, Arte y Matemática desde 2° hasta 11° grado y Ciencia e Historia-Ciencia Social desde 9° hasta 11° grado, así como también la Prueba de Logro de Stanford, Novena Edición (Stanford 9), que evalúa Lectura, Lengua, Matemática (desde 2° hasta 11° grado), Ortografía (desde 2° hasta 8° grado) y Ciencia e Historia-Ciencia Social (sólo desde 9° hasta 11° grado).

La tabla a continuación ilustra los resultados de la prueba Stanford 9 correspondientes al período de tres años más reciente para cada nivel de grado como el porcentaje de los estudiantes evaluados que obtuvieron el 50° percentil o más (el promedio nacional). Los resultados de la escuela se comparan con los resultados en el ámbito del distrito y del estado.

	9° Grado			10° Grado			11° Grado		
	00	01	02	00	01	02	00	01	02
Lectura	10%	10%	14%	8%	7%	10%	8%	12%	12%
Matemáticas	19%	24%	26%	17%	17%	23%	15%	20%	23%
Lenguaje	23%	25%	27%	13%	14%	18%	18%	21%	21%
Ortografía	14%	15%	N/A	14%	19%	N/A	15%	16%	N/A
Ciencias Sociales	23%	25%	22%	13%	13%	12%	37%	37%	34%

SAT-1

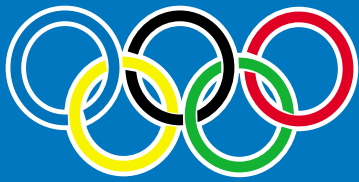
La tabla siguiente muestra los puntajes promedio recientes de la SAT-1 para estudiantes de doceavo grado:

	Calificaciones promedio (de 800 posibles)			
	Inscripción en el 12° Grado	Verbal	Matemáticas	% de estudiantes de 12° año evaluados
1999/2000	532	390	433	19.55%
2000/2001	560	386	398	29.82%
2001/2002	488	385	434	25.61%

Índice de Desempeño Académico (API)

El API es la piedra angular de la Ley de Desempeño en las Escuelas Públicas de California (PSAA). El propósito del API es medir el desempeño académico en una escuela. Es un índice numérico (o escala) que varía desde un mínimo de 200 hasta un máximo de 1000. El objetivo de desempeño estatal del API para todas las escuelas es 800. El crecimiento de una escuela se mide por medio del grado de eficacia con que avanza hacia dicha meta. Los siguientes son los resultados de nuestra escuela en los últimos dos años:

	2001	2002
% de alumno evaluados	93%	96%
Puntaje de crecimiento API	462	463
Base API	456	462
Objetivo de Crecimiento	18	17
Crecimiento real	19	1
Lugar en el estado (10 es lo más alto, 1 es lo más bajo)	1	1
Lugar de escuelas similares (10 es lo más alto, 1 es lo más bajo)	2	2
Elegible para premios estatales	NO	NO



Escuela Preparatoria Leuzinger

Boletín de Notas de Aprovechamiento Escolar 2001–2002



Escuela Preparatoria Leuzinger

4118 W. Rosecrans Avenue • Lawndale, CA 90260-1601
(310) 263-2200 • (310) 675-7023 FAX

Julian T. Lopez, Ph.D.
Superintendente

Junta de síndicos

Maria Calix
Presidenta

Dra. Patricia Mansfield
Vicepresidenta

Ernie Chacon
Secretaria

Jean J. DeSimone
Miembro

Angelina Moller
Miembro

Administración de la Escuela

Dr. Russ Thompson
Director

Maria Hwang de Bravo
Directora Adjunta

Jose Iniquez
Director Adjunto

Sonia Miller
Directora Adjunta