

Leuzinger High School

School Accountability Report Card 2002–2003



Leuzinger High School

4118 W. Rosecrans Avenue • Lawndale, CA 90260-1601
(310) 263-2200 • (310) 675-7023 FAX
<http://www.centinela.k12.ca.us>

Julian T. Lopez, Ph.D.
Superintendent

Board of Trustees

Maria Calix
President

Angelina Moller
Vice President

Rafael Ramirez
Clerk

Jorge Luis Arroyo
Member

Jean J. DeSimone
Member

School Administration

Dr. Russ Thompson
Principal

Maria Hwang de Bravo
Associate Principal

Jose Iniquez
Associate Principal

Sonia Miller
Associate Principal

Principal's Message

Leuzinger High School is one of three comprehensive high schools in the Centinela Valley Union High School District. We have a 31-acre campus with a 1000-seat auditorium, two gyms, and a 3000-seat football stadium. Ninety-eight of our 106 classrooms have access to the Internet. We provide a comprehensive program for all students in English, mathematics, social science, foreign language, fine arts, physical education, home economics, industrial arts, and business.

There are many opportunities for parental involvement at Leuzinger High. Events and collaborative groups such as Back-to-School Night, Open House, Awards Ceremonies, Leadership Committee, School Focus Groups, and the SB 1882 Staff Development Committee are open to parent attendance. We also encourage support for our Parent-Teacher-Student Association, Title 1 Projects, and English Language Learners Advisory Committee. Please contact the school for information on these and other opportunities.

Mission Statement

Our goal is for every student to get the best education possible and be fully prepared for college. Leuzinger Olympians will do the following to REACH their full potential:

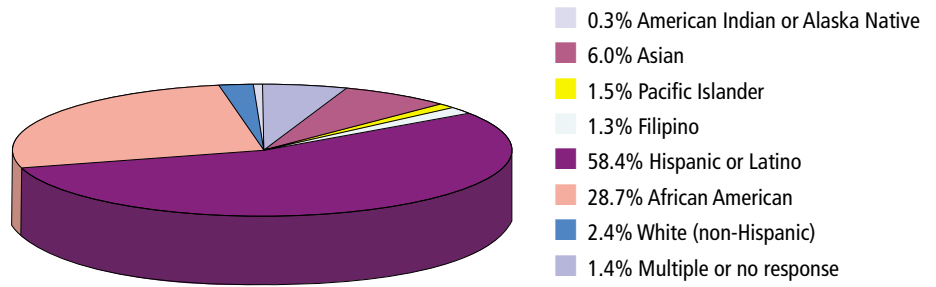
- Read a variety of challenging materials with full understanding.
- Express ideas clearly through speech and writing.
- Act responsibly and show respect.
- Complete challenging tasks using teamwork, critical thinking and problem-solving skills.
- Have well-planned academic and career goals.

Non-Discrimination Policy

The Centinela Valley Union High School District is committed to providing equal employment and educational opportunities for all individuals, regardless of race, color, ancestry, religion, gender, national origin, marital status, sexual orientation, handicap, age and Vietnam-era status. For any questions or concerns, please contact:

Sonja D. Davis, Assistant
Superintendent, Human Resources
c/o Centinela Valley
Union High School District
14901 South Inglewood Avenue
Lawndale, CA 90260-1251
(310) 263-3210

Ethnic Breakdown



Academic Achievement

Through the California Standard Testing and Reporting (STAR) program, students in grades 2-11 are tested annually in various subject areas. Currently, the STAR program includes the California Standards Tests (CST) in English-language arts and mathematics in grades 2-11, science and history-social science in grades 9-11, and a norm-referenced test, which tests reading-language arts and mathematics in grades 2-11, and science in grades 9-11.

SAT-9/CAT-6 (STAR)

The following table shows the percent of students that scored at or above the 50th National Percentile Rank for the most recent three-year period:

	9th Grade			10th Grade			11th Grade		
	01	02	03	01	02	03	01	02	03
Reading	10%	14%	23%	7%	10%	24%	12%	12%	22%
Math	24%	26%	23%	17%	23%	30%	20%	23%	24%
Language	25%	27%	23%	14%	18%	22%	21%	21%	22%
Science	15%	16%	18%	19%	18%	19%	16%	14%	22%
Social Science	25%	22%	N/A	13%	12%	N/A	37%	34%	N/A

Detailed pupil achievement as measured by the STAR may be obtained at the following Web site:
<http://star.cde.ca.gov/>.

SAT-1

The following table shows recent SAT-1 average scores for seniors:

	Average Scores (out of possible 800)			
	Grade 12 Enrollment	Verbal	Math	% Seniors Tested
2000/2001	560	386	398	29.82%
2000/2002	488	385	434	25.61%
2002/2003	630	392	426	20.63%

Additional information may be found at the following Web site:
<http://www.data1.cde.ca.gov/dataquest/>

Academic Performance Index (API)

The API is the cornerstone of California's Public School Accountability Act (PSAA). The purpose of the API is to measure a school's academic performance. It is a numeric index (or scale) that ranges from a low of 200 to a high of 1000. The statewide API performance target for all schools is 800. A school's growth is measured by how well it is moving toward that goal. The following are our school's results over the last two years:

	2002	2003
% Students Tested	96%	99%
API Growth Score	463	516
API Base	462	484
Growth Target	17	16
Actual Growth	1	32
Statewide Rank (10 is highest, 1 is lowest)	1	1
Similar Schools Rank (10 is highest, 1 is lowest)	2	4
Eligible for State Awards	NO	YES

Detailed API data may be obtained at the following Web site: <http://www.data1.cde.ca.gov/dataquest/>

Dropout Rate

Data reported regarding progress over the most recent three-year period toward reducing dropout rates is provided in the following table:

School Year	2000/2001	2001/2002	2002/2003
9–12 Enrollment	2,575	2,604	3,004
Dropout Rate	4.3%	10.1%	13.5%

Class Sizes and Teaching Loads

Data reported in the following table are the average number of pupils per teacher in a classroom and the average class size.

	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Average Pupil-Teacher Ratio (1 Teacher)	25.1	24.9	27.7
Average Class Size	28.9	30.1	31.3

Teacher Assignments

In the information provided below, part-time teachers are counted as “1”. If a teacher works at two schools, he/she is only counted at one school. District interns are included in the “Emergency Credentials column.”

	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Total Number of Teachers	100	99	103
# Full Credentials	73	74	80
# Interns	5	4	20
# Emergency Credentials	22	19	4
# Waivers	2	2	0

The district office maintains a registry of highly qualified substitutes. When more teachers are absent than the number of regular substitutes that are available, regular teachers agree to cover classes during the preparation periods.

Instructional Materials

Leuzinger High students receive textbooks to take home in English, mathematics, social studies, science, and foreign language. Textbooks and instructional materials meet all state requirements.

Pupil Support Services

Leuzinger High School employs six full-time academic counselors and offers access to the following programs that are designed to create a more positive environment: Advancement Via Individual Determination (AVID), Environmental Careers Academy (ECA), Multimedia Careers Academy (MCA), Smar2tel Learning Links, Southern California Regional Occupational Center (SCROC), and sustained silent reading (SSR).

School Site Facilities and Safety

Leuzinger High School provides a clean and well-maintained environment for learning. In addition to our 106 classrooms, Leuzinger’s 31-acre campus has a 1000-seat auditorium, two gyms, and a 3000-seat football stadium. Computers have been installed in all classrooms.

The key elements of Leuzinger’s Safety Plan include creating a safe learning environment, maintaining safety and security for all students walking to and from school, and providing community resources to assist parents. We also have a comprehensive plan for emergencies. Our plan was reviewed and updated in May of 2003.

Staff Development & Teacher Evaluations

Centinela Valley Union High School District is committed to helping teachers and administrators become life-long learners and increase their knowledge, skills and practice throughout their professional careers. Teachers and administrators in Centinela Valley participate in many professional development activities in order to continuously advance their skills. Professional development activities occur during three pupil-free days (table below), as well as during other times throughout the year. Teachers and administrators work together to develop curriculum that aligns with the State Curriculum Standards and the District’s Course Guidelines. Additionally, the District offers new teachers Pre-Intern, Intern and/or BTSA (Beginning Teacher Support and Assessment) programs during their first two to four years of teaching. Once credentialed, teachers are encouraged through salary advancement to continue their education through additional college courses.

All certificated personnel are evaluated in accordance with state law and the collective bargaining agreement between the district and the teachers’ association. Probationary employees are evaluated each year. Permanent employees are evaluated at least every two years. The California Standards for the Teaching Profession are used as the basis of the evaluation process. The Peer Assistance and Review program is in place to assist trained teachers who have identified deficiencies, and for teachers who self-refer.

	2000–2001	2001–2002	2002–2003
# Staff Development Days	3	3	3

Discipline & Climate For Learning

The number of suspensions and expulsions is the total number of incidents. In 2001, Leuzinger experienced 819 incidents of suspension and four (4) expulsions; in 2002, there were 766 suspensions and five (5) expulsions; and in 2003, there were 745 suspensions and three (3) expulsions.

California Physical Fitness Test

Data reported are the percent of students meeting all fitness standards as follows:

Grade Level	Total	Female	Male
9th	3.6%	0%	7.3%

Detailed information may be found at the following Web site:
<http://www.data1.cde.ca.gov/dataquest/>



Instruction, Curriculum & Leadership

The curriculum at Leuzinger is aligned with state frameworks and curriculum guidelines. Teachers participate in curriculum development and textbook selection. A leadership committee, representing teachers, students and parents, meets monthly to develop plans for improving student achievement.

Leuzinger offers SAT Prep classes each semester in English and mathematics. After-school SAT preparation courses are offered at each site through a partnership with UCLA. Additional review sessions are offered at each site prior to SAT examinations. There are a number of ways by which students are prepared to enter the workforce. The most important is acquiring basic skills and developing good work habits. A basic computer class is required for all students. Our campus has a career center and work

experience program in which students can earn credits while working. A school-to-career program funded by the South Bay Workforce Investment Board provides students with information on career possibilities. Approximately 200 students take career-training classes through the Southern California Regional Occupational Center (SCROC). There are also programs such as LAX Gateway School to Career and Northrup Grumman High School Involvement Partnership program (HIP).

This table illustrates the school's instructional minutes compared to the number required by the state.

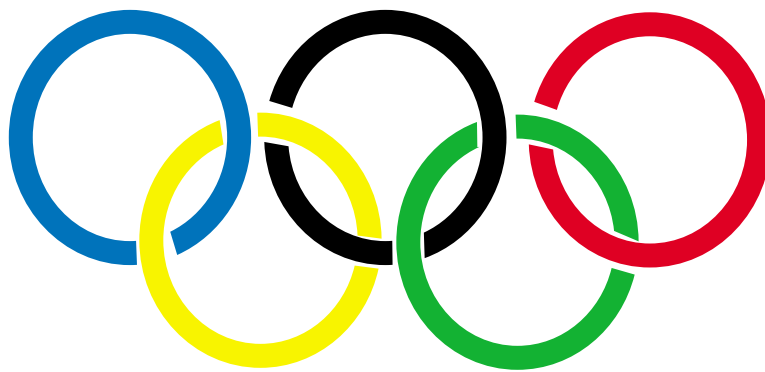
# Minimum Days: 7	# Instructional Minutes Provided			
	9th Grade	10th Grade	11th Grade	12th Grade
2002-2003	65,554	65,554	65,554	65,554
State Requirement	64,800	64,800	64,800	64,800

Salaries and Expenditures

In 2001-02, Centinela Valley Union High School District's total expenditure dollars were \$44,137,831 and the dollars per pupil amounted to \$6,490.61. The following table provides further information regarding salaries:

Additional information regarding the School Accountability Report Card is available at the following Web sites:
<http://www.cde.ca.gov/ope/awards/>
<http://www.cde.ca.gov/iisp/>; <http://data1.cde.ca.gov/dataquest/>; www.cde.ca.gov/shsd/; www.cde.ca.gov/perkins/; and <http://www.cde.ca.gov/fiscal/financial/>.

	Centinela Valley U.H.S.D.	State Average
Teachers (Average)		
Beginning	\$38,208	\$35,124
Midrange	\$58,179	\$57,212
Highest	\$73,943	\$71,349
Principals (Average)	\$104,861	\$99,782
District Superintendent	\$160,128	\$138,720
% Budget Allocated for Administrative Salaries	5.95%	5.12%
% Budget Allocated for Teacher Salaries	40.03%	38.23%



Leuzinger High School



Instrucción, Programas Académicos y Liderazgo

El programa de Leuzinger está alineado con las guías del estado y los lineamientos de currículos. Los maestros participan en el desarrollo del currículo y en la selección de textos. Un comité de liderazgo, representando a los maestros, alumnos y padres, se reúne mensualmente para desarrollar planes para mejorar el rendimiento estudiantil

Leuzinger ofrece clases de preparación para el SAT cada semestre en inglés y en matemáticas. Se ofrecen cursos de Preparación para SAT después de hora escolar en cada recinto a través de una asociación con la universidad UCLA. En cada local escolar se brindan sesiones de revisión adicionales antes de los exámenes SAT. Hay numerosas maneras por medio de las cuales se prepara a los estudiantes para ingre-

sar al mundo laboral. La más importante es adquiriendo habilidades básicas y desarrollando buenos hábitos de trabajo. Es obligatorio que todos los estudiantes realicen un curso básico de computación. Nuestro recinto tiene un centro de carreras y un programa de experiencia laboral en el cual los estudiantes pueden obtener créditos mientras trabajan. Un programa de-escuela-a-carrera fundado por el South Bay Workforce Investment Board le brinda a los estudiantes información sobre posibilidades de carreras. Aproximadamente 200 alumnos toman clases de preparación para la carrera en el Centro Ocupacional Regional del Sur de California (SCROC). También hay programas tales como LAX Gateway School to Career y el Programa Participación en Escuela Preparatoria (HIP) de Northrup Grumann.

Esta tabla ilustra los minutos de instrucción de la escuela en comparación con los que exige el estado.

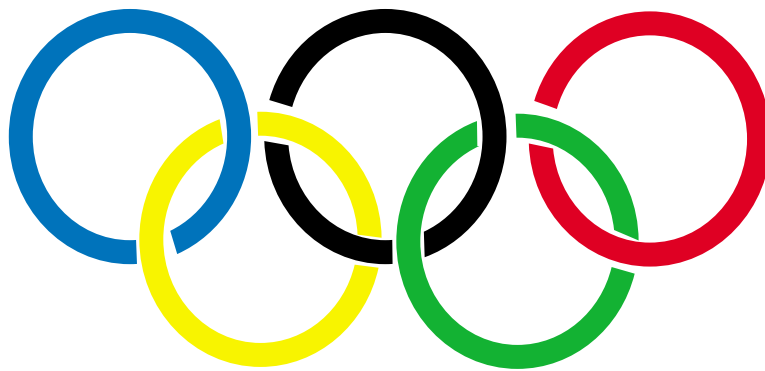
# Dias Minimos: 7	# Minutos de Instrucción Impartidos			
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
2001-2002	65,196	65,196	65,196	65,196
Requisito del Estado	64,800	64,800	64,800	64,800

Salarios y Gastos

En el 2001-02, el total en dólares de los gastos del Distrito Escolar de Preparatorias Centinela Valley fue de \$44,137,831 y los dólares por alumno llegaron a \$6,490.61. La siguiente tabla proporciona información sobre los salarios:

Puede obtener más información sobre el Informe de Responsabilidad Escolar en los siguientes sitios de la red:
[http://www.cde.ca.gov/ope/awards/;](http://www.cde.ca.gov/ope/awards/)
[http://ww.cde.ca.gov/iiusp/;](http://ww.cde.ca.gov/iiusp/) [http://data1.cde.ca.gov/dataquest/;](http://data1.cde.ca.gov/dataquest/) [www.cde.ca.gov/shsd/;](http://www.cde.ca.gov/shsd/) [www.cde.ca.gov/perkins/;](http://www.cde.ca.gov/perkins/)
 y [http://www.cde.ca.gov/fiscal/finacial/.](http://www.cde.ca.gov/fiscal/finacial/)

	UHSD de Centinela Valley	Promedio Estatal
Maestros (Promedio)		
Principiante	\$31,199	\$35,124
Medio	\$50,321	\$57,212
Alto	\$63,909	\$71,349
Directores (Promedio)	\$92,088	\$99,782
Superintendente de Distrito	\$115,000	\$138,720
% del Presupuesto asignado para salarios Administrativos	35.3%	5.12%
% del Presupuesto asignado para salarios de los Maestros	5.7%	38.23%



Escuela Preparatoria Leuzinger



Índice de Deserción Escolar

En la tabla que aparece a continuación se brindan datos que corresponden al progreso durante los últimos tres años hacia la reducción de los índices de deserción escolar:

Año lectivo	2000/2001	2001/2002	2002-2003
Inscripción del 9° al 12° grados	2,575	2,604	3,004
Índice de deserción	4.3%	10.1%	13.5%

Tamaños de Los Grupos y Cargas para los Maestros

Los datos de la siguiente tabla indican el número promedio de estudiantes por maestro en un aula y el tamaño de clase promedio.

	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Relación alumno-maestro promedio (1 maestro)	25.1	24.9	27.7
Tamaño promedio de las clases	28.9	30.1	31.3

Asignaciones de Maestros

En la información que se suministra abajo, los maestros de medio tiempo se cuentan como "1". Si un maestro trabaja en dos escuelas, se lo cuenta sólo en una. Los internos del distrito se incluyen en la columna "Credenciales de emergencia".

	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Cantidad total de maestros	100	99	103
# con credenciales completas	73	74	80
# internos/preinternos	5	4	20
# credenciales de emergencia	22	19	4
# exenciones	2	2	0

La oficina del distrito lleva un registro de sustitutos altamente calificados. Cuando hay más maestros ausentes que la cantidad de sustitutos regulares disponibles, los maestros regulares cubren las clases durante los períodos de preparación.

Material Didáctico

Los alumnos de la Preparatoria Leuzinger reciben libros escolares para llevarse a la casa en inglés, matemáticas, estudios sociales, ciencia e idiomas. Los libros escolares y todo el material didáctico se acotan a todos los requisitos estatales.

Servicios de Apoyo a Los Alumnos

La Escuela Preparatoria Leuzinger emplea a seis consejeros académicos de tiempo completo y ofrece acceso a los siguientes programas que están diseñados para crear un ambiente más positivo: Avances por Determinación Individual (Advancement Via Individual Determination; AVID), Academia de Carreras Ambientales (Environmental Careers Academy; ECA), Academia de Carreras en Multimedia (Multimedia Careers Academy; MCA), Smar2tel Learning Links, Centro de Ocupación Regional del Sur de California (Southern California Regional Occupational Center; SCROC), y lectura en silencio prolongada (SSR).

Instalaciones y Seguridad del Local Escolar

La Escuela Preparatoria Leuzinger proporciona un ambiente limpio y bien mantenido para el aprendizaje. El recinto de 31 acres cuenta con 106 aulas, un auditorio con capacidad para 1000 personas, dos gimnasios, y un estadio de fútbol con capacidad para 3000 personas. Se han instalado computadoras en todas las aulas.

Los elementos claves del Plan de Seguridad de Leuzinger incluyen crear un ambiente para aprendizaje seguro, mantener la seguridad para todos los estudiantes en su camino a la escuela, y proporcionar recursos comunitarios para asistir a los padres. También tenemos un plan comprensivo en caso de emergencias. Nuestro plan fue revisado y actualizado en mayo del 2003.

Desarrollo del Personal y Evaluaciones de Los Maestros

El Distrito Escolar de Preparatorias Centinela Valley está comprometido con la ayuda a maestros y administradores para que se transformen en estudiantes de toda la vida y aumenten su conocimiento, habilidades y práctica a lo largo de toda su carrera profesional. Los maestros y administradores de Centinela Valley participan en numerosas actividades de desarrollo profesional para poder hacer avanzar sus habilidades permanentemente. Las actividades de desarrollo profesional se producen durante tres días libres de alumnos, así como también en otros momentos a lo largo de todo el año (vea la tabla abajo). Los maestros y administradores trabajan juntos para desarrollar un programa de estudio que se alinee con los estándares estatales para programas de estudios y los lineamientos de cursos del distrito. Adicionalmente, el distrito ofrece a los maestros nuevos un Pre-internado, Internado y/ o BTSA (Apoyo y Evaluación para Maestros Principiantes) durante sus primeros dos años de enseñanza. Una vez que obtienen sus credenciales, se alienta a los maestros mediante mejoras salariales a continuar su educación a través de cursos adicionales en instituciones de nivel universitario.

Todos los miembros certificados del personal son evaluados de acuerdo con las leyes estatales y el acuerdo de negociación colectiva entre el distrito y la asociación de maestros. Los empleados a prueba son evaluados anualmente. Los empleados permanentes son evaluados al menos cada dos años. Se usan los Estándares de California para la Profesión Docente a modo de base para el proceso de evaluación. El programa de Asistencia y Revisión de Pares está en funcionamiento para asistir a maestros con deficiencias identificadas, y para los maestros que deciden que lo necesitan.

	2000-2001	2001-2002	2002-2003
# Días de Desarrollo del Personal	3	3	3

Disciplina y Entorno de Aprendizaje

El número de suspensiones y expulsiones es la cantidad total de incidentes. En el 2001, Leuzinger experimentó 819 suspensiones y cuatro (4) expulsiones; en el 2002, la escuela tuvo 766 incidentes de suspensión y cinco (5) expulsiones; y en el 2003, la escuela tuvo 745 suspensiones y tres (3) expulsiones.

Prueba de California de Estado Físico

Estos datos muestran el porcentaje de estudiantes que logran todos los estándares de estado físico:

Grado	Total	Femenino	Masculino
9°	3.6%	0%	7.3%

Puede obtener más datos en el sitio de la red: <http://www.data1.cde.ca.gov/dataquest/>



Mensaje de la Directora

La Preparatoria Leuzinger es una de las tres escuelas preparatorias integrales del Distrito Escolar de Preparatorias Centinela Valley. Tenemos un recinto de 31 acres con un auditorio con capacidad para 1000 personas, dos gimnasios y un estadio de fútbol con 3000 asientos. Noventa y ocho de nuestras 106 aulas cuentan con acceso a Internet. Proporcionamos un programa integral para todos los estudiantes en inglés, matemáticas, ciencia social, idioma extranjero, bellas artes, educación física, economía doméstica, artes industriales y negocios.

Leuzinger ofrece muchas oportunidades para la participación de los padres. Los eventos y los grupos colaborativos como Back-to-School Night (noche de regreso a la escuela), Open House (Casa abierta), Awards Ceremonies (Ceremonias de premiación), Leadership Committee (Comité de liderazgo), School Focus Groups (Grupos de enfoque escolar) y el SB 1882 Staff Development Committee (Comité de desarrollo del personal SB 1882) están abiertos a la asistencia de los padres. También alentamos el apoyo a nuestra Parent-Teacher-Student Association (Asociación de padres, docentes y estudiantes), Title 1 Projects (Proyectos título 1) e English Language Learners Advisory Committee (Comité asesor para estudiantes de inglés). Comuníquese con la escuela para obtener información sobre éstas y otras oportunidades.

Declaración de la Misión

Nuestra meta es que cada uno de los estudiantes obtenga la mejor educación posible y esté plenamente preparado para ingresar a instituciones universitarias. Leuzinger hará lo siguiente para ALCANZAR todos los potenciales de los estudiantes:

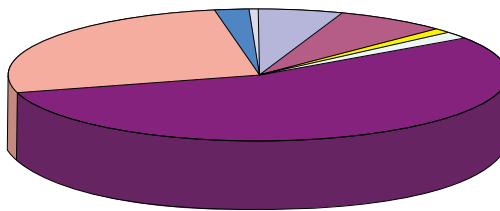
- Leer diversos materiales desafiantes con plena comprensión.
- Expresar las ideas claramente a través del discurso escrito y oral.
- Actuar con responsabilidad y demostrar respeto.
- Completar tareas desafiantes usando trabajo en equipo, pensamiento crítico y destrezas de resolución de problemas.
- Contar con metas académicas y de carrera bien planificadas.

Poliza Contra la Discriminación

El Distrito Escolar de Preparatorias Centinela Valley está comprometido a brindar oportunidades laborales y educacionales iguales a todos los individuos, independientemente de su raza, color, linaje, religión, sexo, nacionalidad de origen, estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad y estado en la era de Vietnam. Si tiene alguna pregunta o inquietud, sírvase comunicarse con:

Sonja D. Davis, Superintendente Auxiliar,
Recursos Humanos
c/o Distrito Escolar de Preparatorias
Centinela Valley
14901 South Inglewood Avenue
Lawndale, CA 90260-1251
(310) 263-3210

Composición Étnica



- 0.3% Indio Americano o Nativo de Alaska
- 6.0% Asiático
- 1.5% Islas del Pacífico
- 1.3% Filipino
- 58.4% Hispano o Latino
- 28.7% Africano Estadounidense
- 2.4% Blanco (no Hispano)
- 1.4% Múltiple o sin respuesta

Desempeño Académico

Mediante el programa de Pruebas e Informes Estandarizados (STAR), se evalúa a los estudiantes desde 2° hasta 11° grado anualmente en diversas áreas de asignaturas. Actualmente, el programa STAR incluye las Pruebas de Estándares de California (CST) en Artes de Lenguaje en Inglés y Matemáticas desde 2° hasta 11° grado, Ciencia e Historia-Ciencia Social desde 9° hasta 11° grado, así como también una prueba con referencia a la norma que evalúa la lectura y habilidades de lenguaje y matemáticas desde 2° hasta 11° grado, y ciencia desde 9° hasta 11° grado.

SAT-9/CAT-6 (STAR)

La tabla siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que salieron al 50% o superior con respecto al porcentaje nacional en los últimos tres años.

	9° Grado			10° Grado			11° Grado		
	01	02	03	01	02	03	00	01	03
Lectura	10%	14%	23%	7%	10%	24%	12%	12%	22%
Matemáticas	24%	26%	23%	17%	23%	30%	20%	23%	24%
Lenguaje	25%	27%	23%	14%	18%	22%	21%	21%	22%
Ortografía	15%	16%	18%	19%	18%	19%	16%	14%	22%
Ciencias Sociales	25%	22%	N/A	13%	12%	N/A	37%	34%	N/A

En el siguiente sitio de la red puede obtener datos detallados del rendimiento escolar de acuerdo a STAR: <http://star.cde.ca.gov/>.

SAT-1

La siguiente tabla muestra calificaciones promedio recientes de SAT-1 para alumnos del 12° grado:

	Calificaciones promedio (de 800 posibles)			
	Inscripción en el 12° Grado	Verbal	Matemáticas	% de estudiantes de 12° año evaluados
2000/2001	560	386	398	29.82%
2001/2002	488	385	434	25.61%
2002/2003	630	392	426	20.63%

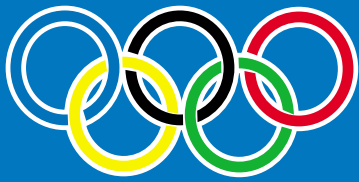
Puede obtener más información en el sitio de la red: <http://www.data1.cde.ca.gov/dataquest/>

Índice de Desempeño Académico (API)

El API es la base de la Ley de Responsabilidad de las Escuelas Públicas de California (PSAA). El propósito del API es medir el desempeño académico en una escuela. Es un índice numérico (o escala) que varía desde un mínimo de 200 hasta un máximo de 1000. El objetivo de desempeño estatal del API para todas las escuelas es 800. El crecimiento de una escuela se mide por el grado de eficacia con que avanza hacia dicha meta. Los siguientes son los resultados de nuestra escuela en los últimos dos años:

	2002	2003
% de alumno evaluados	96%	99%
Puntaje de crecimiento API	463	516
Base API	462	484
Objetivo de Crecimiento	17	16
Crecimiento real	1	32
Lugar en el estado (10 es lo más alto, 1 es lo más bajo)	1	1
Lugar de escuelas similares (10 es lo más alto, 1 es lo más bajo)	2	4
Elegible para premios estatales	NO	SÍ

Puede obtener datos detallados de API en el siguiente sitio de la red: <http://www.data1.cde.ca.gov/dataquest/>



Escuela Preparatoria Leuzinger

Informe de Responsabilidad Escolar 2002–2003



Escuela Preparatoria Leuzinger

4118 W. Rosecrans Avenue • Lawndale, CA 90260-1601
(310) 263-2200 • (310) 675-7023 FAX
<http://www.centinela.k12.ca.us>

Julian T. Lopez, Ph.D.
Superintendente

Mesa Directiva

Maria Calix
Presidenta

Angelina Moller
Vicepresidenta

Rafael Ramirez
Secretario

Jorge Luis Arroyo
Miembro

Jean J. DeSimone
Miembro

Administración de la Escuela

Dr. Russ Thompson
Director

Maria Hwang de Bravo
Subdirectora

Jose Iniquez
Subdirector

Sonia Miller
Subdirectora