

Take **PART**
Initiative

ENFOQUE EN LAS ARTES
UN INFORME DE 5 AÑOS
2010 - 2015

COMITÉ DE LIDERAZGO

Dr. Betsy Hamilton, Assistant Superintendent of Educational Services, Lawndale Elementary School District

Dr. Brian Markarian, Assistant Superintendent of Educational Services, Hawthorne School District

Bunny Hull, Founder, Dream a World Education

Carole Valleskey, Founder/Artistic Director, California Dance Institute

Dr. Chris Jones, Deputy Superintendent, Wiseburn Unified School District

Cristina Pacheco, Director of Programs, Arts For LA

Denise Grande, Director of Arts Education, LA County Arts for All

Eddie Garcia, Director of After School and Student Services, Lennox Elementary School District

Elda Pineda, Chief Programs Officer, P.S. ARTS

Erika Ayala, Coordinator of Curriculum, Instruction, and Assessment, Hawthorne School District

Dr. Gretchen Janson, Director of Teaching and Learning, Lawndale Elementary School District

Hatha Parrish, Director of Federal and State Programs, Centinela Valley Union High School District

Helene Trudeau, South Bay Regional Arts Coordinator

Janice Pober, Sr. VP of Corporate Social Responsibility, Sony Pictures Entertainment

Jessica Catalan, Program Manager, Harmony Project

Jonathan Terry, Teaching Artist Program Director, Young Musicians Foundation

Dr. Kristen Paglia, Chief Executive Officer, P.S. ARTS

Maria Venegas, Lennox Coordinator, L.E.A.P. Fine Arts

Matty Wilder, Senior Program Officer, The Herb Alpert Foundation

Myka Miller, Executive Director, The Harmony Project

Rebecca Wink, Managing Director, California Dance Institute

Sylvia Chavez, Program Manager, P.S. ARTS

Dr. Tom Johnstone, Superintendent, Wiseburn Unified School District

Tom McKenzie, Development Manager, Arts For All



TABLA DE CONTENIDO

Historia y Visión	4	Distrito Escolar Lennox Elementary	10
Visión de Conjunto	5	Distrito Escolar Hawthorne	11
Resolución Común	6	Distrito Escolar Wiseburn Unified	12
Metas y Logros	7	Festival de Arte TakePART	13
Distrito Escolar Secundaria Centinela Valley Union	8	Fundadores	14
Distrito Escolar Lawndale Elementary	9	Socios de la Comunidad	15

Este informe fue producido por P. S. ARTS en colaboración con los distritos escolares participantes.

Para más información: jennifer.leitch@psarts.org



“En diez años, los distritos escolares que están participando van a realizar una filosofía común que las artes deberían ser posicionadas como un sujeto académico central y esencial a la vida de la comunidad.”

-- La Declaración de Visión para el Iniciativo TakePART, Septiembre 2010

Creciendo de un iniciativa para la educación de las artes iniciado en el distrito escolar de Lawndale, CA en 2004 con un regalo de \$1.5 millón proporcionado por el Herb Alpert Foundation, el Iniciativo TakePART representa una importante empresa colaborativa entre cinco distritos escolares y socios sin fines lucrativos en el Valle de Centinela. La meta del Iniciativo TakePART es asegurar que 20,000+ estudiantes en la región tienen acceso igual a oportunidades para el arte y cultura ampliamente asociados con éxito en la universidad y la carrera. El comité de liderazgo de TakePART está compuesto de representantes de distritos escolares, padres, filántropos, y miembros de la comunidad, y facilitado for P.S. ARTS, un socio sin fines de lucro con una larga historia en la región. Con el apoyo del iniciativa Arts for All de la Comisión para las Artes en Los Ángeles, miembros del comité de liderazgo de TakePART desarrollaron un plan estratégico de diez años para alcanzar su visión colectiva. Seis años en el esfuerzo, estamos orgullosos de publicar nuestro primer informe que celebra los hitos y logros significativos del Iniciativo TakePART.

DESARROLLANDO:

recursos humanos y
capacidad financiera

CREANDO:

currículo secuencial basado en
normas y proporcionando desarrollo
profesional a los maestros

CONSTRUYENDO:

una comunidad fuerte
de partidarios en las artes



La simple idea detrás de el Iniciativo TakePART es que el alcance y calidad de los cinco distritos escolares se incrementará mediante el intercambio de recursos, la alineación de los programas, y la reducción de redundancia de costes administrativos. En el 2010, con fondos proporcionados por Herb Alpert y Max H. Gluck, una orchestra regional para los jóvenes propuesta por el Harmony Project con apoyo de P.S. ARTS se convirtió en el primer programa de el Iniciativo TakePART, sirviendo a cientos de estudiantes. En el 2012, la organización tuvo su primer Festival de Arte TakePART que ofreció arte visual y presentaciones para más de 2,000 jóvenes de todos los cinco distritos escolares. En su primer año, el Festival de Arte TakePART atrajo más de 1,500 miembros de familias y decenas de patrocinadores de la comunidad. Ese año, el comité de liderazgo de TakePART recibió un certificado oficial de reconocimiento de congresista Maxine Waters y pasaron una resolución común entre los cinco distritos escolares en apoyo de la educación artística. Estos logros y éxitos a nivel de distrito y la escuela individual atraen apoyo y fondos adicionales para la Iniciativa TakePart, incluyendo grandes regalos de las fundaciones W. M. Keck, Parsons y Green que permiten una expansión de programas de arte visual y música para 3,000 más estudiantes.

Cinco años entre el esfuerzo de este iniciativa, el reporte del Iniciativo TakePART *Enfoque en Las Artes* examina cómo hemos crecido y donde esperamos ir ahora.

ESCUELAS:

38

ESTUDIANTES:

30,150

SOCIOS:

44



Mientras que la participación en las artes se asocia con niveles más altos de rendimiento, los logros de la universidad, y compromiso civil; y

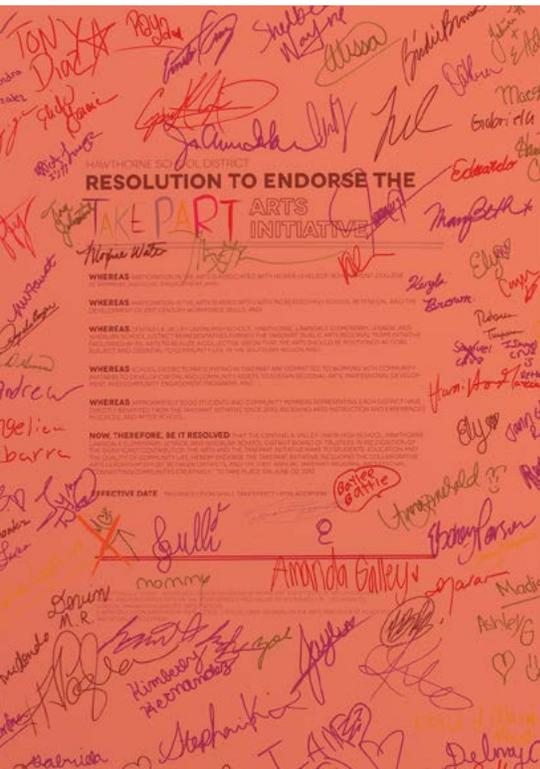
Mientras que participación en las artes está asociado con la retención de los estudiantes de secundaria, y desarrollo de habilidades laborales para el Siglo 21; y

Mientras que representantes de Centinela Valley Union High, Hawthorne, Lawndale Elementary, Lennox y Wiseburn distritos escolares formaron el Iniciativo TakePART (Equipo Regional de Artes Públicas), facilitado por P.S. ARTS para realizar una visión colectiva que dice que los artes deberían ser posicionadas como una materia fundamental y esencial para la comunidad en la región de South Bay; y

Mientras que distritos escolares participando en el iniciativa TakePART están comprometido a trabajar con socios de la comunidad para crear bienes de capital y comunidad para sostener arte regional, desarrollo profesional, y programas para participación de la comunidad; y

Mientras que aproximadamente 5,000 estudiantes y miembros de la comunidad que representan cada distrito escolar han beneficiado de el Iniciativo TakePART desde el año 2010, recibiendo instrucciones de arte y experiencias en la escuela y después del día escolar;

Por tanto, se resuelve que la junta directiva de los distritos de Centinela Valley Union High, Hawthorne, Lawndale Elementary, y Wiseburn, en reconocimiento de la contribución significativa que las artes y el Iniciativo TakePART han dado a la educación y calidad de vida común de los estudiantes, por la presente endosan el Iniciativo TakePART, incluyendo el esfuerzo de el liderazgo de artes entre los distritos y el primer annual Festival de Arte TakePART, "Conectando Comunidades Creativamente," que se llevó a cabo el 2 de Junio del 2012.



OBJETIVOS DE CAPACIDAD:

1) Construir un Comité de Liderazgo TakePart con representación de los distritos escolares participantes y los socios de la comunidad para desarrollar una visión y plan de acción.

- ✓ La declaración de la visión y metas iniciales completado en Junio 2010
- ✓ Plan de 10 años de artes regionales completado Junio 2014
- ✓ Comité de liderazgo compuesto en la actualidad de 16 socios de distritos escolares, comunidad, corporativo, y filantrópico.

2) Coordinar los recursos de arte existentes en los distritos y recaudar fondos para beneficiar la región entera cuando apropiado.

- ✓ Recursos combinados de socios filantrópicos de TakePART totalizan aproximadamente \$750,000 por año.
- ✓ Los distritos escolares Centinela Valley Union High, Lawndale Elementary, y Hawthorne combinaron recursos para instaurar una posición de Coordinador de Artes Regional.

METAS PARA LA COMUNIDAD

1) Promover las mejores prácticas en la educación artística a nivel regional a través del desarrollo profesional relacionada al arte para los maestros.

- ✓ Aproximadamente 50 maestros de grados K-12 en toda la región han participado en talleres para la integración artística y práctica en residencias de arte a través de los socios de TakePART, y como una prioridad de esfuerzos de coordinación de arte regional.

2) Proporcionar oportunidades frecuentemente para estudiantes, familias y miembros de la comunidad en toda la región para crear arte.

- ✓ Más de 5,000 padres y otros miembros de la comunidad han atendido el annual Festival de Arte TakePART desde el año escolar 2012-2013.
- ✓ Al menos 10 escuelas primarias en la región han recibido una Noche de Arte Para la Familia al año gratis con un maestro artista de P.S. ARTS desde el año escolar 2012-2013.
- ✓ Cientos de estudiantes y miembros de sus familias participan en eventos de arte y cultura, proyectos para crear murales, y exhibiciones de los estudiantes cada año a través de los socios de TakePART.

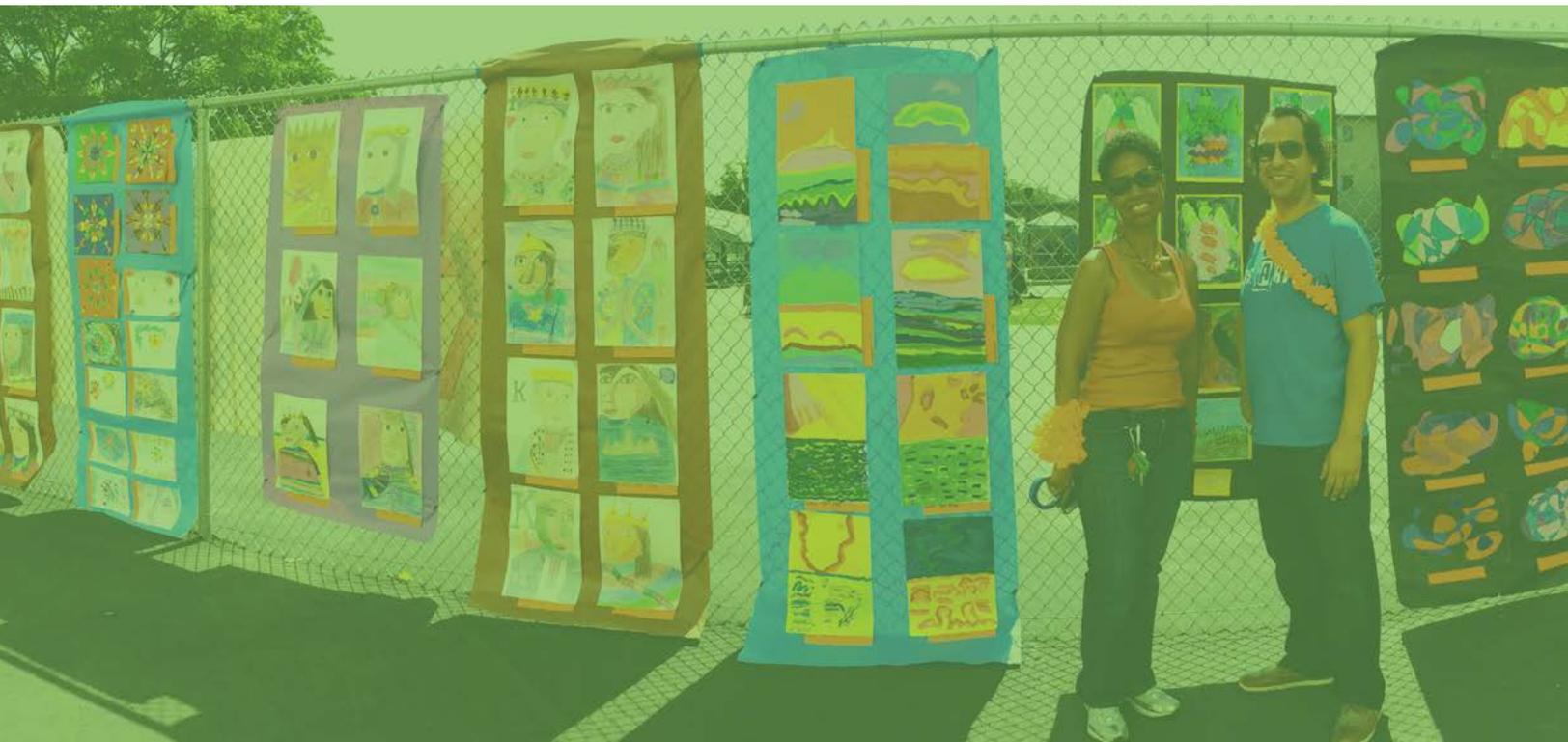
METAS DEL CURRÍCULO

1) Posicionar las artes como materias básicas en las escuelas en toda la región.

- ✓ TakePART ha recibido menciones formales de congresista Maxine Waters y otros miembros de la política.
- ✓ Todos los cinco consejos escolares firmaron una resolución sin precedente en el 2012 en apoyo de TakePART indicando los beneficios de la educación artística para el éxito de los estudiantes.

2) Aumentar el programa de educación artística basada en los California Visual and Performing Arts Standards en y después de la escuela.

- ✓ Por año, al menos 8,000 estudiantes en la región reciben educación artística que sobrepasa lo que está proporcionada por los distritos y escuelas individuales a través de los socios de TakePART.



DISTRITO ESCOLAR SECUNDARIA CENTINELA VALLEY UNION 8

Centinela Valley Union High School District (CVUHSD) es una comunidad creativa y colaborativa que ofrece clases de arte visual y escénicas de calidad para todos los estudiantes y también introduce las vías para estudiantes interesados en carreras relacionadas con las artes. CVUHSD apoya aprendizaje a través de perspectivas multidisciplinares y es reconocido a nivel nacional por el logro de sus estudiantes en la integración de matemáticas y arte visual. Miembros del personal de CVUHSD informan a los estudiantes sobre las oportunidades que están disponibles para ellos al nivel pasado de la secundaria y en el mundo del arte. Miembros del personal CVUHSD también se esfuerzan para involucrar a los estudiantes en experiencias artísticas auténticas que les permiten crecer como personas y contribuir positivamente a su comunidad. Durante el año pasado, CVUHSD ha experimentado un aumento en todo el distrito en los premios de rendimiento en sus departamentos de música y teatro, aumentando las puntuaciones en los exámenes de "Advanced Placement" y la implementación del "International Baccalaureate Diploma Program."

Centinela Valley Union High School District tiene una fuerte historia de dedicación y apoyo por las artes. Hemos visto que cuando se fomentan las artes, los estudiantes se comprometen más en su aprendizaje (de todas las áreas de contenido). Las tres escuelas preparatorias del distrito tienen un programa de artes robusto y una academia de promoción basado en las artes. CVUHSD disfruta de su asociación regional con los distritos local a través de TakePART y aprecia cómo trabajamos juntos para proporcionar el arte para nuestra comunidad desde el Kindergarten hasta el grado 12.

-- Hatha I. Parrish, Directora de Programas Federales y Estatales

NUMERO DE ESCUELAS: 4

ESTUDIANTES ATENDIDOS ANUALMENTE: 6,500

CAPACIDAD:

CVUHSD emplea a 26 profesores de artes visuales y escénicas que sirven 4,680 estudiantes al año.

Como parte de su plan a largo plazo para sostener experiencias artísticas de calidad para todos los estudiantes, CVUHSD se unió con dos distritos vecinos en 2015 para contratar servicios con un Coordinador Regional de Artes.

CVUHSD apoya la serie Encuentros de Arte, una nueva oportunidad de desarrollo profesional para profesores de todas las materias a quienes se invita a los sitios de los artistas profesionales para discusiones y proyectos prácticos.

CURRÍCULO:

En CVUHSD, los estudiantes re-imaginan el uso de los armarios pintando la portada de libros famosos en las puertas de los armarios, defienden la justicia social en producciones tales como "Speak Truth to Power," cubrir eventos en su comunidad a través de sus clases de cine y fotografía, participar en concursos de música regional, aplicar la geometría a través de la creación de prendas de vestir, y celebrar la vida bailando, hip hop, clásico, contemporáneo, y otras formas de baile latino.

Clases magistrales y espectáculos profesionales profundizan experiencias de los estudiantes.

COMUNIDAD:

Tres escuelas en CVUHSD están abriendo sus puertas en un sábado para involucrar a los padres en talleres de danza, música, teatro, y artes visuales y que les proporcionan oportunidades de experimentar con la educación artística.

Estudiantes en CVUHSD han exhibido su trabajo en "Gallery H of Phantom Galleries LA" y presentaron su colección "Geometry Meets Fashion" en un exhibición producida por Elle Drane.

Los padres son parte de un nuevo grupo "Arts Docents" que asisten en eventos.

Distrito Escolar de Lawndale (LESD) cree que las artes son un elemento esencial de su programa de instrucción y clave para involucrar a los padres y socios comunitarios. Un programa de artes robusta enseña a los estudiantes a crear, colaborar, y pensar críticamente. La asociación de diez años entre P. S. ARTS y LESD ha traído el teatro, la música, y las artes visuales a sus seis escuelas primarias, y sus estudiantes de la escuela secundaria disfrutaron de la música y las artes visuales. Todas las escuelas LESD se benefician de un ejemplar programa después del día escolar que ha apoyado a tres bandas premiadas, folklórico y otras formas de baile. Con nueva financiación, LESD ha sido capaz de aumentar el apoyo en las artes con un Coordinador Regional de Artes, desarrollo profesional para integración de las artes, y un mayor apoyo por sus programas de música y arte en la escuela secundaria, tales como su asociación con Young Musicians Foundation que ofrece clases de música después de la escuela en dos de sus escuelas secundarias. Este apoyo es parte del Plan de Contabilidad de LESD que asegura programas de arte en los años que vendrán.

"Las artes están en el corazón de un programa de instrucción integral que prepara a los estudiantes para cumplir con las normas y exigencias rigurosas del siglo 21. Las artes dan a conocer el potencial creativo único de cada estudiante. Nuestros estudiantes inspiran a nuestros padres y nuestra comunidad, y nos dan esperanza para el futuro!"

-- Dr. Ellen Dougherty, Superintendente

NUMERO DE ESCUELAS: 8

ESTUDIANTES ATENDIDOS ANUALMENTE: 5,800

CAPACIDAD:

LESD emplea a cuatro maestros de arte y música en sus dos escuelas secundarias. A través de una asociación con P. S. ARTS, LESD proporciona programas de música, teatro, y artes visuales en sus seis escuelas de primaria.

El Plan de Contabilidad de LESD ha aumentado la programación de artes y su programa después del día escolar "RAP" (Realizando Increíble Potencial), extiende oportunidades de aprendizaje con clases de música, folklórico, y otras actividades de artes visuales y escénicas.

CURRÍCULO:

Todos los estudiantes en LESD de K-5 benefician de una educación de alta calidad en música, teatro, y artes visuales proporcionado por P.S. ARTS y sus maestros. Los maestros de P.S. ARTS fomentan la integración de las artes, ayudando a los demás maestros a que utilicen las artes como herramientas de enseñanza en todo su plan de estudio.

Escuelas de secundaria en LESD proporcionan emocionante instrucción alineados con los estándares en la música y las artes visuales e integran otros contenidos de materias básicas en sus producciones como musicales o actividades.

COMUNIDAD:

Los padres aman a los cientos de rendimientos y eventos de artes visuales en LESD cada año. Las escuelas secundarias organizan una galería de arte y musical, y también actuaciones musicales de coro y banda.

Estudiantes de LESD se presentan en el desfile Juventud de Lawndale cada año, y sus bandas se presentan con frecuencia en otros desfiles de la comunidad.

LESD comenzó un festival de arte de todo el distrito hace varios años, lo que dio lugar al Festival de Arte TakePART en la cual participan los cinco distritos escolares cada año.

El Distrito Escolar de Lennox (LESD) sirve a más de 5,100 estudiantes que asisten a un preescolar, cinco escuelas primarias, y una escuela secundaria. Maestros y administradores de LESD son muy dedicados a las necesidades de todo el niño - académica, social, física y emocionalmente - para que todos los niños puedan triunfar. En 2009, el Asistente del Superintendente de Instrucción, Jo Ann Isken, condujo un proceso de planificación de artes en todo el distrito con la Comisión para las Artes en Los Ángeles para todo el personal que intenta crear oportunidades importantes de artes para los estudiantes de Lennox, incluyendo un programa de artes después de la escuela, experiencias artísticas y viajes de estudio para todos los estudiantes en Lennox e incluso formó fuertes asociaciones con el proveedor de arte comunitario. En 2011, Young Musicians Foundation puso en marcha su programa de "Teaching Artists" en Lennox Middle School para crear un mayor acceso a la educación de música y apoyar a la maestra del distrito.

"Cómo distrito, estamos comprometidos a ofrecer a nuestros profesores y estudiantes las herramientas que le ayudarán a desarrollar el pensamiento crítico, habilidades para resolver problemas, la creatividad, y la colaboración."

-- Sr. Kent Taylor, Superintendente

NUMERO DE ESCUELAS: 7

ESTUDIANTES ATENDIDOS ANUALMENTE: 5,100

CAPACIDAD:

A través de una asociación con Young Musicians Foundation, Lennox Enrichment After-School Program (LEAP) proporciona clases instrumentales especializadas en Lennox Middle School que apoyan el plan de estudios del director de música de la escuela.

CURRÍCULO:

En 2010, con el apoyo de un entrenador de Arts for All, LESD inició un proceso de planificación de la educación artística que dio lugar a un plan de acción de un año.

Para obtener más información, visite lacountyartsforall.org o contacta LESD directamente al 310-695-4000.

COMUNIDAD:

LESD ha enviado músicos jóvenes para participar en los últimos dos Festival de Arte TakePART.

El Distrito Escolar de Hawthorne (HSD) se dedica a la excelencia educativa y el crecimiento académico continuo de todos los estudiantes. Como parte de su compromiso de proporcionar una educación integral para todos los niños, el Distrito trae el plan de estudios a la vida a través de la aplicación sistemática de la integración y programas que proporcionan a los estudiantes la oportunidad de participar directamente en las artes. HSD está siempre en busca de aumentar los recursos y las oportunidades en las artes para sus estudiantes. La planificación visionaria, la colaboración con socios de la comunidad, y el uso cuidadoso de fondos del Plan de Contabilidad están en el centro de un renacimiento de artes en todo el Distrito. Además de proporcionar programas de arte como parte del currículo y después del día escolar, HSD invierte en el desarrollo profesional de maestros y administradores como una manera de asegurar la mejor alineación posible entre las artes y las materias básicas y modalidades de aprendizaje.

"Una educación completa incluye la exposición significativa a las artes en todos los grados. Las artes sirven para ampliar la mente, despertar la creatividad, y unir a la comunidad. Estamos comprometidos a asegurar que todos los estudiantes en el distrito escolar de Hawthorne están provistos de una amplia gama de oportunidades para interactuar con las artes desde el preescolar hasta la escuela secundaria."

-- Dr. Helen E. Morgan , Superintendente

NUMERO DE ESCUELAS: 11

ESTUDIANTES ATENDIDOS ANUALMENTE: 8,750

CAPACIDAD:

HSD emplea a seis profesores de artes escénicas y visuales, mantiene un equipo de líderes de maestros de arte, y contrató a un Coordinador Regional de Arte para asegurar que todos los estudiantes a lo largo de sus 11 escuelas se benefician de la educación artística.

La inversión en el desarrollo profesional de los maestros tiene el potencial de afectar a casi 9,000 estudiantes cada año.

Currículo con un alto contenido de arte puede mejorar el ambiente de aprendizaje como lo demuestran los nuevos arreglos de arte en Jefferson Elementary y su próxima producción de "The Lion King Jr. "

CURRÍCULO:

Como resultado de la integración de las artes, los estudiantes en los grados TK-5 pueden aprender habilidades a través de canciones, estudiar la vida marina a través de la creación de un mural, reportar sobre un tema utilizando el teatro, o interpretar una historia a través de la danza.

Aprendizaje multidisciplinario prospera en Prairie Vista Middle School, Academia de Artes, donde una Feria anual del Renacimiento integra la historia, lenguaje y literatura, y las artes visuales y escénicas.

Hawthorne Academy of Math and Sciences (grados 9-12) también se destaca en las artes visuales.

COMUNIDAD:

HSD fomenta la colaboración entre las escuelas con los distritos escolares de los alrededores, y con agencias de la comunidad para determinar el mejor curso de acción en la preparación de sus estudiantes para el éxito en la escuela y más allá.

Los padres contribuyen al ayudar a los artistas en producciones escolares (juegos de pinturas , haciendo accesorios, trajes de costura) y tomando roles de liderazgo en la enseñanza del arte como una actividad extracurricular.

HSD trabaja con profesionales consumados para traer experiencias artísticas de calidad a sus escuelas.

El Distrito Escolar Unificado de Wiseburn (WUSD) se convirtió en un distrito K -12 en 2014 después de 118 años como un distrito de K -8. El Distrito pone un fuerte énfasis en proporcionar a sus estudiantes un plan de estudios equilibrado que responda a las necesidades del niño entero - académico, físico , social y ético - espiritual. Un plan de estudios equilibrado incluye una muy fuerte presencia de todas las disciplinas de las artes. WUSD ha sido un distrito de Arts for All durante más de una década; durante los últimos siete años, el programa de educación de arte ha recibido coordinación y apoyo excepcional a través de P.S. ARTS. WUSD valora la colaboración con otros distritos escolares en el Valle del Centinela.

"Este año, hemos estado trabajando con Arts for All para actualizar el plan de arte del distrito. Esto ha sido un esfuerzo muy productivo que ha unido maestros de todas nuestras escuelas K-12 junto con profesionales de las artes para fortalecer nuestros programas de arte para los próximos años. A través de nuestra colaboración con P.S. ARTS y la Fundación de Educación de Wiseburn, han abordado importantes vacíos y ahora con orgullo pueden promover programas comprensivos de artes que incluyen música, artes visuales, teatro y danza en todas las escuelas WUSD."

-- Dr. Tom Johnstone , Superintendente

NUMERO DE ESCUELAS: 8

ESTUDIANTES ATENDIDOS ANUALMENTE: 4,000

CAPACIDAD:

Junto con más de 25 profesores, profesionales de las artes, y miembros de la fundacion de educacion, WUSD completó un nuevo plan de artes bajo la dirección de Arts for All.

A través de la generosidad de la Fundación de Educación de Wiseburn, Medida CL Parcel Tax, WUSD compró \$60,000 de nuevos instrumentos musicales para los grados 5-8.

A partir de los seis años de éxito con Project Harmony, WUSD amplió su oferta de banda a quinto grado durante el día escolar regular.

CURRÍCULO:

WUSD amplió su programa de murales con Tiffany Graham en Juan de Anza Elementary, donde está trabajando con los estudiantes para completar dos murales.

Dream a World Education ha ampliado su oferta en la escuela Juan de Anza Elementary más allá de "Secrets of the Heart" para incluir "One World Drum Circle" empezando en el primer grado.

WUSD amplió considerablemente su programa de música a un año en Juan de Anza y Burnett Elementary Schools de grados 3-5, ambos bajo la dirección de Nicole Polizzi, maestra de P.S. ARTS.

COMUNIDAD:

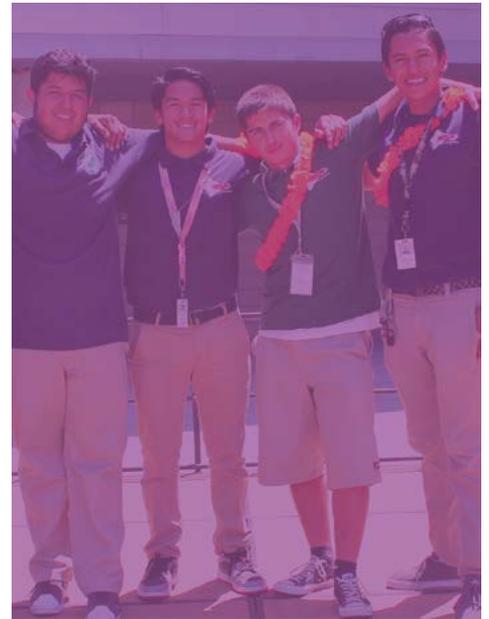
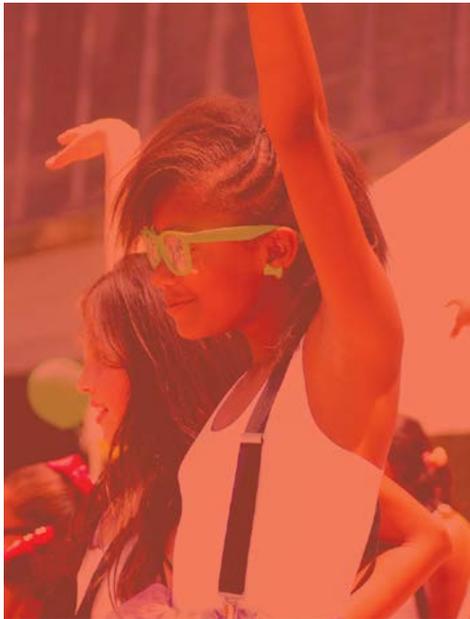
La comunidad de Wiseburn asistió a la inauguración del mural de kinder titulado "Nuestro Kinder Garden" en la escuela Juan Cabrillo Elementary.

En marzo 2106, la Fundación de Educación de Wiseburn será el anfitrión del duodécimo "Rock Around the Block" Festival de Arte en la secundaria Dana Middle School atrayendo casi 2,000 personas!

Este mes de junio, el programa de música en Wiseburn (grados 5-12) presentará su primer concierto "Concert on the Green" en Dana Middle School.

El Festival de Arte TakePART es un evento anual organizado en colaboración con los socios de la Iniciativa para celebrar la educación artística en las escuelas públicas. Desde 2012, este evento gratuito para familias ha destacado el trabajo creativo de los estudiantes, incluyendo las representaciones escénicas (danza, banda, cantantes solistas, y el paso), una galería de arte de jóvenes con esculturas, dibujos, pinturas, y el trabajo de varios medios de comunicación, y muchas actividades de arte alojado por organizaciones de arte de la comunidad local. El evento atrae a más de 1,500 asistentes por año, que reúne a estudiantes, familias y miembros de la comunidad de los distritos escolares participantes alrededor de la bahía del sur de Los Ángeles. Hasta la fecha, el festival ha servido más de 6,000 estudiantes y miembros de la familia y contó con más de 100 actuaciones y más de 1,100 piezas de arte de los estudiantes. Echa un vistazo a la cobertura del evento del 2015 en Hawthorne City News tiny.cc/TakePART.

¿Está interesado en formar parte del Festival de Arte TakePart? Por favor, visite takepartinitiative.org/contact



FUNDADORES

SOCIO PRINCIPAL

The Herb Alpert Foundation

SOCIOS DE ESTABLECIMIENTO

Max H. Gluck Foundation

W. M. Keck Foundation

SOCIOS INSTITUCIONALES

The Getty Foundation

The Green Foundation

The Rose Hills Foundation

The Ralph M. Parsons Foundation

SOCIOS CORPORATIVO

Sony Pictures Entertainment

Target

SOCIOS DE FUNDACIONES EDUCATIVAS

The Hawthorne Education Foundation

The Lawndale Education Foundation

The Wiseburn Education Foundation

SOCIOS DE GOBIERNO

LA County Arts Commission Arts for All



SOCIOS DE LA COMUNIDAD

15

Art to Grow On

Arts Encounters

Arts for LA

The Broad Stage

California Dance Institute

Center Theatre Group, YAP

The Chameleons (SCFTA)

Coalition for Engaged Youth

Comedy Sportz Los Angeles

Contra-Tiempo

Creative Visions/Rock Your World

Dietz Brothers Music

Dream a World Education, Inc

El Camino College

Elle Drane

The Getty Villa

Harmony Project

IDAP Dance

Inside Out Community Arts

LA Troupe

Ling Jin Chinese Dance

Los Angeles Music Center

Phantom Galleries

P.S. ARTS

Robert Kennedy Human Rights

Sacred Fools Theatre Co.

SLAM!

Street Beat

Theatre of Note

Wolf Trap Institute

Young Musicians Foundation





APRENDE MÁS EN [TAKEPARTINITIATIVE.ORG](https://takepartinitiative.org)